

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 24
Петроградского района города Санкт – Петербурга**

«ПРИНЯТ»

Общим собранием ГДОУ № 24

Протокол № 4 от 05.04.2019г

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом № 52 от 10.04.2019г

Заведующий ГДОУ № 24



 М.А. Филиппова

**Отчет о результатах самообследования
деятельности ГДОУ №24 Петроградского района СПб
за 2018 год**

Санкт – Петербург

2019

Основанием для осуществления самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада №24 Петроградского района являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по ГБДОУ №24 Петроградского района СПб «О проведении процедуры самообследования деятельности ГДОУ № 24 в 2018 году» № 28 от 30.01.2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ центра развития ребенка- детского сада № 24 Петроградского района Санкт –Петербурга (далее по тексту ДОУ) за **2018** год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за **2018** год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Выявлению проблемных зон.
- Выбору вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Формы государственной статистической отчетности, данные мониторингов качества образования, результаты проверок контрольно- надзорных органов , результаты анкетирования участников образовательных отношений, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования,).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось педагогами ДООУ. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. Раздел «Информационно- аналитическая часть за 2018г»

1. Общие сведения об образовательной организации	
1.1. Общая характеристика ОО	<p>Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №24 Петроградского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Тип учреждения: бюджетное учреждение</p> <p>Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Юридический адрес: 197110, город Санкт-Петербург, ул. Корпусная, дом 24, лит. Г</p> <p>Полный почтовый адрес: 197110, город Санкт-Петербург, ул. Корпусная, дом 24, лит. Г</p> <p>Учредители: Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга</p>

	<p>Лицензия: серия 78 Л02 №0000982 от 05.08.2016г</p> <p>Официальный сайт ГБДОУ ЦРР детского сада №24 http://detsad24petr.ru/</p> <p>Руководитель учреждения: заведующий Филиппова М.А.</p> <p>В детском саду 6 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Режим работы : круглосуточно 5 дней в неделю с понедельника по пятницу.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>Возраст детей от 3-х до 7 лет.</p> <p>Количество мест 120.</p> <p>Количество детей: 125.</p>
<p>1.2. Организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Устав ГБДОУ ЦРР детского сада № 24 Петроградского района СПб, утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 29.09.15г. №4782-р</p> <p>Локальные акты дошкольного учреждения в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения и организации образовательного процесса представлены на сайте ГБДОУ: http://detsad24petr.ru/dokumenty/</p>
<p>1.3. Структура управления деятельностью ОО</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p>

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

	<p>Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ.</p> <p>Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.</p>
<p>1.4. Оценка материально-технической базы ОО</p>	<p>ДОУ расположено в 2-х этажном здании по адресу: Корпусная улица, дом 24, лит. Г , находящемся в оперативном управлении , прогулочные площадки расположены на земельном участке, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.</p> <p>Все возрастные группы имеют необходимое оборудование и оснащение: мебель, проекторы, интерактивные панели, ноутбуки, копировальную технику, принтеры, посуду, игрушки и т.п. в соответствии с задачами образовательной программы и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p> <p>МТБ ОО на сайте ГБДОУ http://detsad24petr.ru/</p> <p>http://detsad24petr.ru/materialnotehnicheskoe_obespechenie_i_osnawennost_obrazovatelnoego_processa/</p> <p>Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет в полном объеме обустроить развивающую среду ДОУ для качественного освоения образовательной программы детьми.</p>

1.5 Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет за 3 учебных года:

2016-2017 : 125 детей,

2017-2018: 125 детей,

2018-2019 : 125 детей.

Динамика количества воспитанников на одного педагога:

2016-2017 : 125 детей/ 15 педагогов (8,333)

2017-2018: 125 детей/ 16 педагогов (7,813)

2018-2019 : 125 детей/ 17 педагогов (7,353).

1.5. Характеристика контингента воспитанников за 2018 года		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Общее кол-во (%)
	Количество детей по возрастам	33	29	27	36	(100%)
	Количество мальчиков	16	11	11	12	(40%)
	Количество девочек	17	18	16	24	(60%)
	Количество детей единственных в семье	8	12	10	15	(36%)
	Количество детей в семьях с двумя детьми	20	12	13	12	(46%)
	Количество детей в семьях с тремя и более детьми	5	5	4	9	(18%)
	Количество опекаемых детей	0	0	0	0	0 (0%)
Вывод: всего детей (среднегодовое значение) - 125, государственное задание выполнено на 100%. Нагрузка на одного педагога сократилась, что позволило расширить спектр и повысить качество образовательных услуг.						

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

<http://detsad24petr.ru/obrazovanie/>

Концепция развития ОО

<http://detsad24petr.ru/dokumenty/>

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ

Основная образовательная программа состоит из:

- основной части,
- вариативной части

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, способностями и творческим потенциалом каждого ребенка;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения;
- обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Вариативная часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена **парциальными авторскими** программами:

«Волшебная страна», авторы – педагоги ГДОУ №24 Петроградского района СПб

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи », автор учитель- логопед Свидлер Я.В.

Парциальные программы реализуются через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

А также программами дополнительного образования:

С 01.01.18 по 31.05.18	С 01.10.18 по 31.12.18
Изо+музыка	Изо+музыка
Петербурговедение	Петербурговедение
Игровой стретчинг	Игровой стретчинг

	Танцевальная мозаика	Танцевальная мозаика Театр и дети Английский для дошкольников LEGO-конструирование	
По выше представленным дополнительным образовательным программам ДООУ осуществляет оказание дополнительных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет.			
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	При составлении учебного плана учитывались следующие принципы : <ul style="list-style-type: none"> - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости; - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. 		
Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных			

возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. А так же на создание благоприятных условий развития детей, формирование общей культуры личности воспитанников, психолого-педагогическую поддержку участников образовательных отношений

2. Оценка кадрового обеспечения

Административные работники	Педагогические работники	Служащие	Прочие работники
Заведующий ГБДОУ Зам. зав. по АХЧ – 1 Главный бухгалтер - 1	Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 10 Педагоги- психологи- 1 Учитель- логопед- 1 Музыкальный руководитель- 2 Педагог дополнительного образования- 1 Характеристика пед. кадров: http://detsad24petr.ru/pedagogicheskij_sostav/	Бухгалтер – 2 Специалист по госзакупкам -1	Помощники воспитателя – 9 Кухонные работники- 1 Повар - 1 Рабочие - 2 Дворник – 1

Уровень образования педагогов	2016г	2017	2018
Высшее профессиональное	10	12	13
Среднее профессиональное	5	4	4
Уровень квалификации педагогов			
Уровень квалификации педагогов	2016	2017	2018
Высшая квалификационная категория	4	9	10
Первая квалификационная категория	11	5	6
Без категории (молодой специалист)	0	2	1

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано кадрами . Все специалисты соответствуют требованиям действующих профстандартов по уровню образования и уровню подготовки. Педагоги и специалисты регулярно в соответствии с графиком обучаются на различных курсах повышения профессиональной квалификации.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

4.1. Анализ результатов обучения

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО 2017-2018 учебного года

Направления	Результаты освоения программы детьми				
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	ДОУ
Познавательное развитие	Н – 27% С – 61% В – 12%	Н – 12% С – 43% В – 45%	Н – 8% С – 38% В – 54%	Н – 8% С – 29% В – 63%	Н – 14% С – 43% В – 43%
Речевое развитие	Н – 35% С – 48% В – 17%	Н – 7% С – 56% В – 37%	Н – 5% С – 38% В – 57%	Н – 5% С – 27% В – 68%	Н – 13% С – 42% В – 45%
Социально-коммуникативное развитие	Н – 19% С – 53% В – 28%	Н – 15% С – 47% В – 38%	Н – 5% С – 38% В – 57%	Н – 5% С – 43% В – 53%	Н – 11% С – 45% В – 44%
Художественно-эстетическое развитие	Н – 25% С – 63% В – 12%	Н – 13% С – 53% В – 34%	Н – 12% С – 43% В – 45%	Н – 15% С – 36% В – 49%	Н – 16% С – 49% В – 35%
Физическое развитие	Н – 0% С – 75% В – 25%	Н – 0% С – 52% В – 48%	Н – 5% С – 33% В – 62%	Н – 5% С – 22% В – 73%	Н – 2% С – 46% В – 52%
Общий показатель	Н – 21% С – 60% В – 19%	Н – 9% С – 50% В – 41%	Н – 7% С – 38% В – 55%	Н – 8% С – 31% В – 61%	Н – 11% С – 45% В – 34%

Анализ качества обучения воспитанников		Возрастная группа	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
		3 – 4 года (младшая дневная, младшая круглосуточная группы)	79%	-
		4 – 5 лет (средняя группа)	91%	↑
		5 – 6 лет (старшая №1, старшая №2 группы)	93%	↑
		6 – 8 лет (подготовительная группа)	92%	↑
	<p>Вывод: в ходе сравнительного анализа данных мониторинга за сентябрь 2017 г. и май 2018г была отмечена положительная динамика развития воспитанников во всех образовательных областях, что позволяет нам сделать вывод о том, что освоение ими основной образовательной программы ДОУ находится на высоком уровне, а работу педагогов можно назвать продуктивной.</p>			
4.2. Результаты внешней экспертизы	<p>http://detsad24petr.ru/materialnotehnicheskoe_obespechenie_i_osnawennost_obrazovatelного_process_a/</p> <p>http://detsad24petr.ru/akty_i_predpisanija_proveryayuwih_organizacij/</p>			
5. Оценка учебно- методического обеспечения.				
5.1. Общая характеристика	<p>ГБДОУ №24 активно работало над решением следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация образовательных маршрутов воспитанников с учетом социальной ситуации развития, интересов и возможностей каждого ребенка; 			

2. Создание условий, способствующих раскрытию интеллектуальной одаренности воспитанников и развитию их познавательной активности

3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающей единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников;

Методическая работа в ГБДОУ ведется под руководством заведующего в соответствии с задачами годового плана работы. В 2017-2018 уч. г. основными направлениями были физическое, социально-коммуникативное и творческое развитие воспитанников, активно решалась задача по индивидуализации образовательного процесса: нахождению эффективных форм и методов работы с детьми с разными познавательными потребностями, а так же обеспечивающих высокую степень познавательной активности и самостоятельного поиска решения поставленных задач.

Целью методической работы в ГБДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная методическая деятельность выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая;
- информационная;
- организационно-методическая;
- консультационная

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ГБДОУ;
- повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях,

лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;

-развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;

-обобщение и распространение педагогического опыта;

-обеспечение взаимодействия ГБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы ГБДОУ. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в районных методических объединениях.

В ГБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках

административной и методической работы:

- изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем;
- консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы. Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы.

Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

В учреждении созданы творческие группы педагогов по разным направлениям.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Вывод: Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ГБДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

5.2. Аналитический отчёт об участии ОО в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	Период	Название мероприятия	Фамилия И.О. участника	Результат
	Апрель 2018	III Педагогический форум Петроградского района	Заведующий: Филиппова М.А. Педагог-психолог: Шахова А.А.	Благодарность за участие Сертификат участника
	Май 2018	Городской конкурс пед. мастерства «Диссеминация педагогического опыта...»	Педагог-психолог: Шахова А.А.	Диплом за 2-ое место

6. Открытые мероприятия образовательного учреждения.

Участие воспитанников и педагогов в районных, городских и международных конкурсах.

Проекты ГБДОУ	Групповые проекты	Участие в жизни района, города, региона	Работа с родителями	Праздники, досуги	Работа с социальными партнерами
«Олимп и Я» «Футбольная страна»	«Поэтическое утро» проект средней группы воспитатели Адаменко Н.Е., Силантьева Е.П.	Участие в творческой группе по разработке методических рекомендаций и критериев оценки развивающей среды (2017-2018 уч.г)	Родительские собрания - 16 Консультации - 34	«Масленица» - 2 «Праздничный концерт ко Дню 8 марта» - 4	Театры города-5; СДЮШОР «Радуга»;

<p>«Петербург – 315»</p>	<p>«Путешествие с Элли и Тотошкой» проект подготовительной группы, воспитатели Полнтаева Е.Н., Нестерова В.Н.</p> <p>«Четыре стихии» исследовательский проект старшей группы, воспитатели Васильева Н.М., Сайкина Е.А., Савиных Е.А.</p> <p>Исследовательско-творческий проект «Любимый уголок родного города»</p>	<p>Участие в жюри районного конкурса педагогических достижений (Сайкина Е.А.)</p> <p>Площадка для проведения одного из дней III Педагогического форума Петроградского района</p> <p>Участие в жюри районного конкурса «Весенняя капель» (Филиппова М.А.)</p> <p>Организация гала-концерта фестиваля «Весенняя капель» (Филиппова М.А. Силантьева Е.П., Шахова А.А.)</p> <p>Районный фестиваль-конкурс «Весенняя капель» дети-победители средней группы (Савиных Е.А.) и воспитанница подготовительной группы Кравцова Светлана (Полетаева Е.Н.)</p>	<p>Вечера досугов</p> <p>«А ну-ка, мамочки!»</p> <p>«Папа может!»</p> <p>«Город детства»</p> <p>«День семьи, любви и верности»</p> <p>Мастер-классы 4</p> <p>Открытые занятия для родителей - 20</p>	<p>«Фестиваль сказок» - 4</p> <p>«Театральная гостиная» - 4</p> <p>«Все сказки в гости к нам!» - 4</p> <p>«Ассамблея ко дню рождения города» -1</p> <p>«Выпускной бал» - 1</p> <p>«Осень, осень! В гости просим!» - 3</p> <p>«Новоселье» -1</p> <p>«День творчества» - 4</p> <p>«Новогодние утренники» - 4</p>	<p>Академическая Гимназия № 56 (Начальная школа. Отделение на Пудожской); Санкт-Петербургская детская школа искусств на Петроградской; ППЦ «Здоровье»; Библиотека им. В.И. Ленина; СПбГУ, кафедра психологии</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Старшая группа, воспитатель Силантьева Е.П.</p>	<p>Конкурс «Первый аккорд» дети средней и подготовительной групп (Савиных Е.А.)</p> <p>Конкурс «Первый аккорд» дети старшей группы Диплом лауреата конкурса (Гурова С.А., Федорова И.Г.)</p> <p>Городской конкурс «Быстрее, выше, смелее» дети старшей группы Диплом победителя конкурса (Гурова С.А., Федорова И.Г.)</p> <p>Районный конкурс поделок «Жемчужина здоровья» - старшая группа (Васильева Н.М., Сайкина Е.А., Савиных Е.А.)</p> <p>Районный конкурс «Дорога и мы» Победители дети старшей группы Неделеяев Захар, Качалин Андрей (Васильева Н.М.)</p>			
--	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Районный конкурс патриотической песни. Дети подготовительной группы Диплом за 2-ое место (Полетаева Е.Н., Нестерова В.Н., Федорова И.Г.</p> <p>Районный конкурс детского художественного творчества по правилам дорожного движения- победители дети средней группы, воспитатель Силантьева Е.П.</p> <p>Районный конкурс детских творческих работ «Собака- друг человека»- 7 детей старшего возраста, педагог Силантьева Е.П.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Умка» (Калининград)- 2 победителя, воспитатели Адаменко Н.Е., Силантьева Е.П.</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		Городской конкурс рукоделия «Педагог- творец»- лауреат 111 степени Королева И.В.			
7. Результативность деятельности ДОУ в 2018г					
7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием	<p><i>Дополнительное образование на бесплатной основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изо+музыка • Петербурговедение • Игровой стретчинг • Танцевальная мозаика • Театр и дети • Английский для дошкольников • LEGO-конструирование 				
8. Организация работы ОО в области сбережения здоровья					
8.1. Основы работы ОО по сохранению физического и психологического	<p>Деятельность дошкольного учреждения в 2018 году направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание</p>				

**здоровья
воспитанников**

социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды

Основные задачи в этой области:

- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомляемости;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику детского сада

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Группа здоровья	2016	2017	2018
Первая	10	7	8
Вторая	87	93	91
третья	28	25	26

Условия для охраны и укрепления здоровья:

- спортивная площадка,
- спортивный зал ,
- специализированные кабинеты (кабинет психолога, логопеда)

- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищеблок
- десятидневное цикличное меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами поликлиники №30
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий после болезни, в неблагоприятную погоду)
 - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

Мероприятия в течение года, направленные на укрепление здоровья:

- Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- Мониторинг ресурсов здоровья с последующей электронной обработкой результатов в соответствии с программой ,
- Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения,
- Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,
- Занятия по коррекции эмоциональной сферы,

- Проект «ОЛИМПия»
- Утренняя гимнастика,
- Физкультурные занятия всех типов,
- Спортивные танцы,
- Физкультурные минутки, физкультурные паузы,
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- Спортивные праздники, досуги,
- Познавательные занятия из цикла «Букварь здоровья»,
- Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,
- Чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания,
- Неделя здоровья (январь),
- Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
- Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз,
- Босоножие в помещении, по массажным коврикам, «тренажерный путь» после дневного сна.
- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,
- Оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей,
- Педагогический совет «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Формирование представлений о здоровом образе жизни

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	Формирование представлений о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека	Формирование представлений о значении рационального питания, значении витаминов	Формирование представлений о значении личной гигиены, режиме дня для здоровья человека	Формирование представлений о значении двигательной активности	Формирование представлений о значении важных компонентов ЗОЖ и факторах разрушающих здоровье
	В. – 54%	В. - 48%	В. - 52%	В. - 47%	В. - 45%
	С. – 43%	С. – 39%	С. – 46%	С. – 42%	С. – 37%
	Н. - 3%	Н. – 13%	Н. – 2%	Н. – 11%	Н. – 18%
	Формирование представлений об основах безопасности				
	Формирование представлений о безопасном поведении в природе		Формирование представлений о безопасности на дорогах		Формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности
В. - 43%		В. - 37%		В. - 46%	
С. – 47%		С. – 55%		С. – 42%	
Н. – 10%		Н. – 8%		Н. – 12%	

9. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Инженерно-техническая укрепленность объекта:

тревожная кнопка для связи с РОВД, обслуживается ООО «Базис-плюс», металлические входные двери, кодовые замки на всех группах; металлическая ограда по периметру участка, домофон на входе на территорию, аварийно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру здания, участка и групп.

Круглосуточная физическая охрана охранной фирмы «Форсад»

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

<p>10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников</p>	<p>Воспитанники:</p> <p>6 помещений игровых комнат;</p> <p>3 спальни;</p> <p>3 умывальных и туалетов для детей;</p> <p>6 раздевалок;</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Физкультурный зал;</p> <p>Изостудия,</p> <p>Песочная терапия,</p> <p>Библиотека;</p> <p>Прогулочная площадка с 3 участками;</p> <p>Спортплощадка на улице;</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Медицинский кабинет;</p> <p>Постельное белье – 3 смены на 125детей</p>	<p>Сотрудники:</p> <p>Методический кабинет;</p> <p>Кабинет психолога;</p> <p>Кабинет логопеда</p> <p>Бухгалтерия;</p> <p>3 туалета для взрослых;</p> <p>Обеспечение спецодеждой в соответствии с нормативным перечнем.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Анализ показателей деятельности по региональной программе «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в СПб»	№ п/п	Наименование показателя	Целевой по СПб, 2018 г.	Показатель по Петроградскому району	Показатель по ГДОУ №24
	1	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации в 2018 году	33,3%	38%	38%
	2	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) ДОО, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	100%	100%	100%
	3	Доля педагогических работников ДОО, которым при прохождении аттестации в 2018 году присвоена первая или высшая категория	24,6%	14,2%	25%
	4	Доля сотрудников, с которыми заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам в рамках «эффективного контракта»	100%	100%	100%
	5	Удельный вес численности штатных педагогических работников ДОО со стажем работы менее 10 лет	26,6%	40,1%	25%
	6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ГБДОО к средней заработной плате в образовании Санкт-Петербурга	100%	103,4%	103,2%

	7	Доля оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала ДОО в общем фонде оплаты труда	Не более 40%	39,1%	37,8%
	8	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в ДОО в общей численности работников ДОО	39,8%	33,6%	39%
	9	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника ДОО	9,73 чел.	7,20 чел.	7,35 чел.
	10	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ ДО	86%	100%	100%
12 Оценка функционирования внутренней системы качества					

<p>Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества</p>	<p>Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.</p> <p><i>Целями</i> внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования; - Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ. <p>Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества .</p>
<p>Организационная структура внутренней</p>	<p>Основные направления внутреннего мониторинга качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Выполнение образовательных программ ГБДОУ №24; -- Готовность воспитанников к обучению в школе; -- Состояние здоровья воспитанников;

<p>системы оценки качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Физическое и психическое развитие воспитанников; -- Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ; -- Анализ выполнения годового плана; -- Удовлетворенность родителей качеством образования в ГБДОУ; -- Кадровое обеспечение образовательного процесса; -- Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ <p>Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Планирование и подготовку работ по самообследованию, создание Рабочей группы и утверждение ее состава, издание приказа заведующего; -- Организацию и проведение самообследования; -- Обобщение полученных результатов; -- Формирование отчета; -- Рассмотрение отчета на Педагогическом совете, утверждение заведующим; -- Предоставление отчета общественности и учредителю; -- Составление публичного доклада (отчета) заведующим; <p>-- Размещение отчета и доклада на официальном сайте дошкольного учреждения.</p>
<p>Выполнение плана работы по обеспечению функционирования системы оценки качества</p>	<p>План работы на 2017-2018 учебный год по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ГБДОУ №24 выполнен (100%)</p>

<p>Степень информированности участников о внешней системе оценки качества</p>	<p>Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, Информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.</p>
<p>Анализ результатов анкетирования</p>	<p>Результаты анкетирования см. в подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ детский сад №24 в 2018 году.</p>
<p>Основные тенденции изменения качества</p>	<p>1. Анализируя организацию деятельности дошкольного учреждения по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в детском саду за период осень-весна произошло укрепление физического и психического здоровья детей. Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря работе педагогов каждой группы. Абсолютно все группы смогли показать в целом по «Общей оценке» положительную динамику результатов за период осень-весна.</p> <p>Слабое звено в младшей группе – низкий уровень показателя « развитие эмоциональной сферы», который отражает среднее количество эмоционально неблагополучных детей (в баллах) с 4 типом развития эмоциональной сферы. У этих детей низкие эмоциональные ресурсы из-за затруднений волевой сферы и эмоционально-нравственной дезориентации обуславливают срывы адаптации. По этой причине дети 4-ого типа РЭС часто имеют не только психологические проблемы, но и медицинские. Безусловно, высокая доля эмоционально- неблагополучных детей является не специфической для нашего детского сада, а отражает проблемы психического здоровья</p>

	<p>современных дошкольников. Остальные возрастные группы в нашем детском , несмотря на исходно низкий уровень психического здоровья детей, достигли хороших результатов.</p> <p>2. По итогам анкетирования родителей проявляется тенденция к увеличению доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации и уровнем оснащения развивающей среды.</p>
<p>Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества</p>	<p>Считаем важным продолжить в следующем учебном году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более тщательно готовить собрания родителей по итогам мониторинга. От включения родителей зависит результат – укрепление здоровья детей. Для вновь поступающих детей проводить День открытых дверей с участием всех педагогов и специалистов с целью снятия эмоционального напряжения родителей перед поступлением ребенка в детский сад.</p> <p>Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам эмоционального состояния детей с целью выявления проблемных зон и разработки плана адаптации детей младшей группы.</p>

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018 году.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	83
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42/ 33%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	83/67 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 59 %
1.8.2	Первая	6 человек/

		35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 125 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.29 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Заключение

На основании проведенного самообследования возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 24 Петроградского района Санкт-Петербурга

являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.
6. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей , проявляющих способности в различных видах деятельности.
7. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями речи).
8. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в проекте «ОЛИМП и Я»

9. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
10. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
11. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №24 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, совершенствование системы семейного воспитания.
12. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной основе.
13. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

16. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах, одерживать победы

17. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

18. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

***Слабыми сторонами* деятельности ГБДОУ детский сад № 24 Петроградского района Санкт-Петербурга являются:**

1. Отсутствие специалиста (системного администратора) для организации эффективного использования современного интерактивного оборудования педагогами и воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
3. Отсутствие медицинских работников в штате ГБДОУ (не предусмотрено).

Перспективная цель на 2019 год:

Повысить заинтересованность получателей образовательных услуг в качестве образования воспитанников ГБДОУ №24.

Перспективные задачи на 2019 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Осуществить реализацию основного этапа Программы развития ГБДОУ.
3. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ .
4. Откорректировать план повышения квалификации педагогов с учетом результатов работы в 2018-2019 учебном году.
5. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и увеличения заинтересованности в развитии собственного ребенка.
6. Реализовать план самообучения педагогов по проблемным темам.