11

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №24
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приняты
Педагогическим советом ГДОУ №24
Протокол № 2 от 13.04.2014

Согласованы
Родительским комитетом ГДОУ №24
Протокол № 2 от 15.04.2014

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГДОУ №24
_____ М.А.Филиппова
приказ от «20» 04 2014 № 23

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГДОУ №24,

осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Содержание:

1. **Общие положения**
2. **Общий регламент режима образовательной деятельности, присмотра и ухода.**
3. **Регламент осуществления образовательной деятельности**
4. **Регламент осуществления присмотра и ухода.**
   - 4.1. **Организация питания.**
   - 4.2. **Личная гигиена воспитанников.**
   - 4.3. **Охрана здоровья и обеспечение безопасности.**
5. **Нормы этического поведения участников образовательных отношений.**
6. **Права участников образовательных отношений.**
7. **Приложения:**

№ 1. Режимы дня.

№2. Бланк доверенности.

Санкт-Петербург
2014

1.Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений ГДОУ №24, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (далее по тексту – Правила внутреннего распорядка) являются локальным нормативным актом, определяющим порядок регламентации образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися (далее по тексту-воспитанниками) и их родителями (законными представителями) по следующим вопросам:

- режим организации образовательной деятельности и присмотра и ухода;
- права и обязанности воспитанников;
- права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников, представляющих их интересы;
- права и обязанности сотрудников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности и присмотра и ухода.

1.2. Правила внутреннего распорядка разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом ГДОУ №24.

1.3. Настоящие Правила утверждаются приказом заведующего ГДОУ №24 с учетом мнения Педагогического Совета и родительского комитета ГДОУ.

1.4. В Правилах внутреннего распорядка используются следующие понятия:

<u>участники образовательных отношений</u> – воспитанники, родители (законные

представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации осуществляющие образовательную деятельность

воспитанник – лицо, осваивающее образовательную программу дошкольного образования;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

присмотр и уход – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.5. Дисциплина в дошкольном образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам, осваивающим образовательные программы дошкольного образования.

1.7. Взаимодействие между участниками образовательных отношений взрослыми (родителями (законных представителями), педагогическими и иными работниками дошкольного учреждения) и детьми строится на следующих принципах:

- личностно-ориентированного и гуманистического характера взаимодействия;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.8. Правила внутреннего распорядка обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Родители (законные представители) воспитанников обязаны перед подачей заявления о приёме в дошкольное образовательное учреждение ознакомиться с Правилами внутреннего распорядка.

1.9. Правила внутреннего распорядка размещаются на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и на информационных стендах.

2. Общий регламент режима образовательной деятельности, присмотра и ухода.

2.1. Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляются дошкольным образовательным учреждением в соответствии графиком работы, утверждённым учредителем, по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу включительно, с 7.00 до 7.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

2.2. Группы дошкольного образовательного учреждения работают в режиме 12-ти и 24-х часового пребывания детей.

2.3. Режим пребывания воспитанников (далее по тексту - режим дня) соответствует режиму работы групп. В течение всего режима пребывания воспитанников осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход, соответствующие возрастным особенностям

детей и способствующие их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования в режиме дня для детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок в режиме дня составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольным образовательным учреждением в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается по решению администрации дошкольного образовательного учреждения. В режиме дня предусматривается две прогулки в первой и во второй половине дня.

Режим групп предусматривает для воспитанников дневной сон продолжительностью 2-2,5 часа.

Режимы дня всех групп представлены в приложении 1, которое является неотъемлемой частью Правил внутреннего распорядка.

2.4. Утренний приём воспитанников осуществляется с 7.00 до 8.30 утра. Родители (законные представители) лично сопровождают воспитанника в помещение группы, и передают его воспитателю группы. В случае, если родители (законные представители) доверяют другим членам семьи, достигшим совершеннолетия (бабушки, дедушки, дяди, тёти воспитанника) или наёмному работнику (гувернантке или няне) приводить ребёнка в дошкольное учреждение, необходимо на имя заведующего написать заявление/доверенность по установленному образцу, которое является приложением 2 данных Правил внутреннего распорядка.

. В заявлении необходимо зафиксировать личную ответственность родителей (законных представителей) за действия или бездействия совершеннолетнего члена семьи, которые могут привести к непредвиденным событиям, влияющим на здоровье воспитанника, во время передвижения воспитанника от места проживания до дошкольного учреждения (из учреждения до места проживания).

Ежедневный утренний прием воспитанников в дошкольное образовательное учреждение осуществляется воспитателями и (или) медицинскими работниками ГБУЗ поликлиника №30, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) воспитаннику проводится термометрия.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней воспитанника принимают в дошкольное образовательное учреждение только при наличии справки с

указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.5. Режим дня предусматривает время ухода воспитанников с 18.00 до 19.30. Родители (законные представители) лично забирают ребёнка. Воспитатель во время ухода воспитанника сообщает родителю интересующую его информацию о том, как ребёнок чувствовал себя в течение дня, о его достижениях. Если родители (законные представители) планируют забрать ребёнка ранее 17.30, то необходимо накануне уведомить администрацию дошкольного учреждения и оставить на имя заведующего заявление. Если уход ребёнка ранее 17.30 не планировался заранее, то необходимо в этот день, оставить заявление на имя заведующего воспитателю группы.

Родителям (законным представителям), находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, воспитанники не отдаются.

2.6. Запрещается оставлять в помещении дошкольного образовательного учреждения велосипеды, самокаты, коляски и санки. Администрация учреждения не несёт ответственность за оставленные на территории ГДОУ без присмотра вышеперечисленные вещи.

3. Регламент осуществления образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего режима дня, и обеспечивает реализацию образовательного процесса, единые подходы к воспитанию, обучению и развитию воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ГДОУ №24 самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом примерных образовательных программ. С образовательной программой родители (законные представители) обязаны ознакомиться до момента подписания договора об образовании.

3.3. Учебными планами образовательных программ предусматривается их реализация в течение учебного года с 1 сентября текущего календарного года до 31 мая последующего календарного года.

В течение учебного года предусматриваются каникулярные периоды:

- с 25 декабря по 14 января (три недели с учётом государственных праздников);
- с 1 июня по 31 августа (двенадцать недель – три месяца).

В каникулярные периоды не проводится непосредственная образовательная деятельность (далее по тексту – НОД).

В образовательном процессе на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее

3 - 4 часов.

Продолжительность НОД учитывает возрастные физиологические нормы развития воспитанников, и осуществляется как в первой, так и во второй половине дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1.

возраст воспитанников	**продолжительность НОД**	**максимально допустимый объём НОД в первой половине дня**
3-4	15	30
4-5	20	40
5-6	25	50
6-7	30	1,5 часа

Для детей старшего дошкольного возраста ННОД может осуществляться во второй половине дня.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Графики образовательного процесса, отражающие самостоятельную деятельность детей и НОД, являются документами образовательных программ, составляются в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и представлены на каждой группе.

3.4. НОД, предусмотренная графиками образовательного процесса, начинается не позднее 9.00.

Если родители (законные представители) привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, необходимо переодеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

3.5. В случае, если родители (законные представители) нарушают режим посещения и режим образовательной деятельности, приводящий к отсутствию ребёнка или пропуска им НОД, дошкольное образовательное учреждение не несёт ответственности за освоение содержания образовательных программ.

3.6. В дошкольном образовательном учреждении разрешается отмечать день рождения воспитанника. Категорически запрещено угощать воспитанников продуктами, принесенными в дошкольное образовательное учреждение.

4. Регламент осуществления присмотра и ухода

4.1. Организация питания.

4.1.1. Организация питания в ГДОУ №24 осуществляется на основании государственного контракта с поставщиком продуктов питания. В его компетенцию входят вопросы:

- по организации ежедневной поставки сырых продуктов надлежащего качества.

В компетенцию ГДОУ входят вопросы:

- ежедневного приготовления пищи согласно 6-ти разовому цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечения пищеблока ГДОУ №24 квалифицированными кадрами ;
- осуществления систематического и производственного контроля за качеством и безопасностью предоставляемых услуг, санитарных правил, соблюдением условий и сроков хранения продукции;
- информирования родителей (законных представителей) о меню на текущий день.

4.1.2. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х -6-ти разовое питание в зависимости от режима работы группы (завтрак, второй завтрак, обед , полдник, ужин, второй ужин), приготовленное поварами на пищеблоке ГДОУ. Цикличное 10-ти дневное меню представлено на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет.

4.1.3. Родители (законные представители) в случае наличия у воспитанника пищевой аллергии на определённые продукты питания обязаны уведомить об этом медицинских работников ГБУЗ поликлиника №30, обслуживающих ГДОУ, предоставив медицинское заключение о наличии аллергии.

4.1.4. Родители (законные представители) и представители ГДОУ в заявительном порядке имеют право участвовать в работе коллегиального органа управления - Совета по питанию, осуществляя контроль за соблюдением требований к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий. В полномочия Совета по питанию входит организация контроля за режимом питания воспитанников на группах.

4.1.5. В случае, несвоевременного прихода воспитанника, или ухода воспитанника из дошкольного учреждения позже или ранее указанных в режиме питания временных интервалов, питание для воспитанника на группе не сохраняется.

4.1.6. Родители (законные представители) в случае заболевания ребёнка, обязаны до 8.00 уведомить администрацию дошкольной образовательной организации через воспитателей группы об его отсутствии, для корректировки закладки продуктов на второй завтрак, обед , полдник и ужины.

4.1.7. Воспитатели, помощники воспитателей несут персональную ответственность за

соблюдение требований п.4.1.6.

После перенесённого заболевания, накануне выхода ребёнка в дошкольное образовательное учреждение, родители (законные представители) обязаны об этом поставить администрацию в известность, для того, чтобы воспитанник был поставлен на питание.

4.2. Личная гигиена воспитанников.

4.2.1. Родители воспитанников (законные представители) обязаны заложить основы физического здоровья и личной гигиены.

4.2.2. Родители обязаны обеспечить выполнение требований к внешнему виду и одежде воспитанника:

- Ребенка необходимо приводить в опрятном виде, в чистой, застегнутой на все пуговицы одежде и удобной, соответствующей сезону обуви, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители должны следить за исправностью застежек (молний).
- Ребенок должен иметь умытое лицо, чистые нос, уши, руки и ноги; подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье (в целях личной гигиены необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).
- Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

4.2.3. Для создания комфортных условий пребывания ребенка родитель (законный представитель) обязан обеспечить выполнение следующих требований к одежде:

- Сменная обувь: обувь на невысоком каблуке и жестким задником на светлой подошве строго по размеру ноги. Основное требование - удобство для ребенка в процессе самообслуживания - наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы.
- Сменное бельё: не менее двух комплектов для воспитанника. Мальчикам – трусы, шорты, майки (футболки), рубашки, колготки или брюки. Девочкам – трусы, колготки, майки, платья или юбки с кофтами. В теплое время года вместо колготок - носки, гольфы.
- Комплект сменного белья для сна: пижама или ночная рубашка.
- Чешки для музыкальных занятий (строго по размеру ноги).
- Для занятия по физической культуре в помещении необходима специальная физкультурная форма: белая футболка, темные шорты из несинтетических, дышащих материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве (строго по размеру ноги).
- Два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- Индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня.
- Головной убор (в теплый период года), в летний период на прогулке необходима

бейсболка или панама, которая будет защищать ребенка от солнца.

• Носовой платок или бумажные салфетки (необходимы ребенку, как в помещении, так и на прогулке). На одежде должны располагаться удобные карманы для их хранения.

4.2.4. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья. Еженедельно менять комплект спортивной одежды, так как ребенок в процессе активной двигательной деятельности потеет. Еженедельно менять пижаму для дневного сна.

4.2.5. Родители (законные представители) должны промаркировать вещи ребёнка (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим ребенком. За утерю не-промаркированной , а также неоправданно дорогой (натуральная шуба и т.п.) одежды и обуви администрация учреждения ответственности не несет.

4.2.6. Для прогулок на улице, особенно в межсезонье и в зимний период, рекомендуется наличие сменной верхней одежды, желательно непромокаемые комбинезоны из плащевой ткани. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка была запасная одежда (варежки, колготки, штаны и т.д.) для смены в отдельном мешке.

4.2.7. Перед тем как вести ребенка в детский сад родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Желательно ношение вместо перчаток рукавиц.

4.2.8. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

4.2.9. Не рекомендуется надевать воспитаннику золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие. За золотые и серебряные вещи, а также за дорогостоящие предметы администрация дошкольного образовательного учреждения ответственности не несет.

4.2.10. Родители (законные представители) отвечают за организацию хранения одежды в индивидуальном шкафчике воспитанника или на вешалке в раздевальной комнате. Помощники воспитателя отвечают за поддержание чистоты шкафчиков для одежды, проводя влажную уборку шкафчиков в конце каждой недели.

4.2.10. Запрещается давать воспитанникам в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, чипсы, сухарики, напитки и др.).

4.2.11. Воспитанник может принести личную игрушку, если она чистая и не содержит мелких опасных деталей и соответствует требованиям СанПиН. За сохранность принесенной из дома игрушки, воспитатели ответственности не несут.

4.3. Охрана здоровья и обеспечение безопасности.

4.3.1. Родители (законные представители) для обеспечения безопасности своего ребенка, обязаны лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не передоверяя лицам, не достигшим 18-ти летнего возраста. В случае невозможности выполнения данного требования выполнять действия в соответствии с п.2.4. и п.2.5. данных Правил внутреннего распорядка.

Родители (законные представитель) должны своевременно сообщать об изменении контактных номеров телефонов, места жительства и места работы для экстренной связи с ними.

Не допускается самостоятельный приход воспитанника в дошкольное образовательное учреждение. Учреждение не несет ответственности за воспитанников, не переданных лично воспитателю.

Посторонним лицам **запрещено находиться** в помещениях и на территории ГДОУ №24 без разрешения администрации. Родители (законные представители) несут ответственность за своего ребенка во время совместной прогулки на территории ГДОУ.

В помещении и на территории дошкольного образовательного учреждения строго запрещается курение.

Для обеспечения личной безопасности воспитанников родители (законные представители) в письменном виде должны в договоре на образование зафиксировать факт разрешения на использование фотографий своего ребёнка на сайте дошкольного образовательного учреждения, в презентациях и в статьях, которые сотрудники учреждения готовят при распространении своей педагогической и инновационной деятельности.

1.3.2. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения обеспечивают создание условий для организации охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации), включающих:

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательном учреждении, в порядке, установленном законодательством.

1.3.3. Родители (законные представители) воспитанников несут личную ответственность за своевременное выполнение предписанных медицинскими работниками

необходимых плановых обследований и прививок.

1.3.4. Воспитателям групп категорически запрещено принимать от родителей (законных представителей) лекарственные препараты для детей.

2. Нормы этического поведения участников образовательных отношений

5.1. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и сотрудниками ГБДОУ, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах: взаимного уважения и взаимопомощи; открытости и доброжелательности; корректности, командной работы и сотрудничества.

5.2. Родители (законные представители) и сотрудники ГБДОУ на территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения во время общения при осуществлении образовательной деятельности, присмотра и ухода не должны использовать неэтичные или антиобщественные действия.

5.3. Родители (законные представители) и сотрудники ГБДОУ, независимо от их возраста, при общении между собой обращаются на Вы, и , как принято, по имени и отчеству. Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

5.4. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения в любой ситуации должны воздерживаться от действий и заявлений, выходящих за пределы их компетенции и полномочий, в том числе, во избежание случайного предоставления ложной информации, от консультирования родителей по вопросам, требующим специальных знаний и выходящих за пределы их компетенции. Сотрудники должны максимально заинтересовывать родителей в участии в образовательной и воспитательной деятельности ГДОУ.

5.5. Воспитатели могут беседовать с родителями (законными представителями) о ребенке утром до 8.30 и вечером после 18.00. В другое время отвлекать его от работы нежелательно, воспитатель несет ответственность за всех детей группы.

5.6. Родители (законные представители) и сотрудники должны избегать ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов учреждения; использование имени учреждения, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды; других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для учреждения последствиям.

В случае возникновения конфликта интересов[1] или возможности такого конфликта, родители (законные представители) и сотрудники должны обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. При невозможности

---

[1] **Конфликт интересов** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение педагогическим

разрешения конфликта интересов в рамках деятельности комиссии по урегулированию споров, участники образовательных отношений действуют в соответствии с законодательством РФ.

5.7. Воспитанникам в группе не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Воспитанникам не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соблюдением норм безопасности каждого ребенка. Родителям (законным представителям) в семье рекомендуется поддерживать эти требования.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Права и обязанности участников образовательных отношений обеспечиваются в соответствии со статьями 34, 35, 37,41,42, 43,44, 45, 47,48 Федерального закона ФЗ-273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и детализируются в Уставе дошкольного образовательного учреждения, Договоре об образовании, заключаемом между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями), и локальных актах ГДОУ по регламентации образовательных отношений.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников в целях защиты прав своих детей и собственных прав, так же, как и сотрудники дошкольного образовательного учреждения, самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления ГДОУ[2] обращение о применении к работникам дисциплинарных взысканий;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещённые законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

6.3. Дошкольное образовательное учреждение создаёт все необходимые условия для реализации конституционного права воспитанников на дошкольное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6.4. Воспитанники имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях, предусмотренных образовательной программой ГДОУ.

работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

[2] **Органы управления организацией**: **единоличный исполнительный орган** – руководитель образовательного учреждения; **коллегиальные органы управления**- общее собрание (конференция) работников , Педагогический совет, Попечительский совет, другие коллегиальные органы, предусмотренные уставом образовательной организации (п.3, п.4 ст.36 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

Приложение №1

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май
МЛАДШАЯ ГРУППА

Дома, в детском саду	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. работа	7.00-8.10
Гомеопатия	8.00-8.05
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к совместной деятельности	8.50-9.00
1. НОД	9.00-9.15
Динамическая пауза	9.15-9.25
НОД (2 подгруппа)	9.25-9.40
Физкультминутки, глазная гимнастика комплект №4	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	9.40-10.00
Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалистов
Самостоятельная деятельность, индивид. Работа	9.40-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.25
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная, самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	18.20-19.00
Уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 1а.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май, плохая погода.
МЛАДШАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. работа	7.00-8.10
Гомеопатия	8.00-8.05
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к совместной деятельности	8.50-9.00
НОД	9.00-9.15
Динамическая пауза	9.15-9.25
НОД	9.25-10.40
Физкультминутки, глазная гимнастика комплект №4	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	9.40-10.00
1. Совместная деятельность воспитателя и детей	10.00-10.10
Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалистов
Самостоятельная деятельность, индивид. работа, совместная деятельность детей с педагогами	9.40-10.10
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.25
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	16.30-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (адаптационный)
МЛАДШАЯ ГРУППА

В детском саду и дома	**Временной отрезок**
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа на улице,	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-19.00
Уход домой	17.00-19.00

Приложение 1г.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (на летний период)
МЛАДШАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа на улице	7.00-8.10
Дежурство	8.10-8.20
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1 на улице	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры,	По графику
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1. НОД	9.10-9.20
Занятия с психологом	По графику специалистов
Физкультминутка, глазная гимнастика	В ходе занятий
НОД	9.30-9,45
2-й завтрак	10.00-10.15
В холодное время, в плохую погоду совместная деятельность с педагогами и самостоятельная деятельность детей	9.45-12.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда/четверг
Свободная, самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей	15.40-16.00
В холодное время, плохую погоду совместная деятельность с педагогами и самостоятельная деятельность детей, театр	16.00-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.30
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	18.30-19.00
Уход домой	17.00-19.00
Дома (или в саду)	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	18.30-19.15
Спокойные игры	19.15-20.30
Второй ужин	20.30-20.45
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.45-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 1д.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
младшая группа

Виды деятельности	Норма	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Самостоятельная двигательная активность в группе утром	15-20 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.
2.Утренняя гимнастика	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
3.Самостоятельная двигательная активность перед занятиями	5-7 мин.	7 мин.	7 мин.	7 мин.	7 мин.	7 мин.
4.Физкультурные занятия	15 мин.	15 мин.	15 мин.		15 мин.	
5.Музыкальное занятие				15 мин.		15 мин.
6.Физкультурные минутки во время занятий	3 мин.	3 мин.	3 мин.	6 мин.	3 мин.	3 мин.
7.Спортивные игры на прогулке утром и физ. Упражнения	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
8.Самостоятельная двигательная активность на прогулке утром, подвижные игры	50 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.
9.Закаливающие процедуры а).до сна	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
б).после сна (бодрящая гимнастика, босохождение по контактному коврику, водные процедуры	15-25 мин.	25 мин.	25 мин.	10 мин.	25 мин.	25 мин.
10.а).Физкультурный досуг	15 мин.			15 мин.		
б).Музыкальный досуг					15 мин.	
в).ЛФК	10 мин.		10 мин.			10 мин.
г).Игры с психологом	15 мин.	15 мин.				
12. Самостоятельная двигательная активность в нерегламентированной деятельности	40 мин.	40 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	20 мин.
Подвижные игры на прогулке вечером	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
12. Самостоятельная двигательная активность в нерегламентированной деятельности	40 мин.	40 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	20 мин.
13. Подвижные игры на прогулке вечером	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
14.Самостоятельная двигательная активность на прогулке вечером	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
15.Индивидуальная работа по развитию движений	3-5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
Общее время	235-260 мин.	255 мин.	235 мин.	248 мин.	255 мин.	255 мин.

Приложение 2.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа	7.00-8.10
Гомеопатия	8.00-8.05
Утренняя гимнастика,	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.55
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1. Совместная деятельность воспитателя и детей (1 подгруппа)	9.00-9.20
Динамическая перемена, Фиточай	9.20-9.30
Совместная деятельность воспитателя и детей (2 подгруппа)	9.30-10.50
Физкультминутки, глазная гимнастика	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	9.50-10.05
2. Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалистов
Совместная деятельность детей и воспитателя	10.05-10.20
Самостоятельная деятельность	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.30
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20
Свободная самостоятельная деятельность	18.20-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома (или для круглосуточной группы)	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 2а.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май, плохая погода.
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа	7.00-8.10
Гомеопатия	8.00-8.05
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1. Совместная деятельность воспитателя и детей (1 подгруппа)	9.00-9.20
Динамическая перемена, фиточай	9.20-9.30
Совместная деятельность воспитателя и детей (2 подгруппа)	9.30-10.50
Физкультминутки, глазная гимнастика комплект №4	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	9.50-10.05
2. Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалиста
Совместная деятельность воспитателя и детей	10.05-10.20
Самостоятельная деятельность, индивид. работа, совместная деятельность детей с педагогами	10.30-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.30
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	16.30-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома, круглосуточная группа	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 2б.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (на летний период)
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа на улице	7.00-8.10
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1 на улице	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1. Совместная деятельность воспитателя и детей	9.10-9.25
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Физкультминутка, глазная гимнастика	В ходе занятий
2-ой завтрак	9.30-10.40
Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалиста
Самостоятельная деятельность, индивид. работа	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15
В холодную погоду совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	10.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.50-13.00
Дневной сон	13.15-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда/четверг
Свободная, самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.30
В холодное время, плохую погоду совместная деятельность с педагогами и самостоятельная деятельность детей, театр	16.00-19.00
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	18.30-19.00
Уход домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 2в.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
средняя группа

Виды деятельности	Норма	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Самостоятельная двигательная активность в группе утром	20 мин.	30 мин.	20 мин.	30 мин.	20 мин.	20 мин.
2.Утренняя гимнастика	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
3.Самостоятельная двигательная активность перед занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
4.Физкультурные занятия	20 мин.		20 мин.		20 мин.	
5.Музыкальное занятие		20 мин.		20 мин.		20 мин.
6.Физкультурные минутки во время занятий	3-4 мин.	4 мин.	4 мин.	3 мин.	4 мин.	4 мин.
7.Спортивные игры на прогулке утром и физ. Упражнения	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
8.Самостоятельная двигательная активность на прогулке утром, подвижные игры	50-60 мин.	60 мин.	50 мин.	50 мин.	60 мин.	60 мин.
9.Закаливающие процедуры а).до сна	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
б).после сна (бодрящая гимнастика, босохождение по контактному коврику, водные процедуры	15-25 мин.	25 мин.	25 мин.	10 мин.	25 мин.	25 мин.
10.а).Физкультурный досуг	20 мин.			20 мин.		
б).Музыкальный досуг					20 мин.	
в).ЛФК		20 мин.			20 мин.	10 мин.
г).Игры с психологом				20 мин.		
12. Самостоятельная двигательная активность в нерегламентированной деятельности	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
13. Подвижные игры на прогулке вечером	7-10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
14.Самостоятельная двигательная активность на прогулке вечером	50-60 мин.	65 мин.	65 мин.	65 мин.	65 мин.	65 мин.
15.Индивидуальная работа по развитию движений	7-10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Общее время	270-334 мин.	314 мин.	274 мин.	308 мин.	324 мин.	280 мин.

Приложение 3.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май
СТАРШАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа	7.00-8.10
Гомеопатия	8.10-8.20
Утренняя гимнастика,	8.20-8.35
Подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак	8.30-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
3. Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-9.20
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Динамическая перемена, Фиточай	9.20-9.30
Совместная деятельность воспитателя и детей (1 подгруппа)	9.30-9.55
Физкультминутки, глазная гимнастика	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	10.10-10.20
4. Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалистов
Совместная деятельность детей и воспитателя (2 подгруппа)	10.25-10.45
Самостоятельная деятельность	9.55-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.25
Возвращение с прогулки	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	13.00-13.10
Дневной сон	13.10-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.20
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20
Свободная самостоятельная деятельность детей	18.20-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома (или для круглосуточной группы)	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 3а.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май, плохая погода.
СТАРШАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа	7.00-8.10
Гомеопатия, дежурство	8.10-8.20
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1	8.20-8.35
Подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
3. Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-9.20
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Динамическая перемена, фиточай	9.20-9.30
Совместная деятельность воспитателя и детей (1 подгруппа)	9.30-9.55
Физкультминутки, глазная гимнастика комплект №4	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	10.10-10.20
4. Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалиста
Совместная деятельность воспитателя и детей (2 подгруппа)	10.25-10.45
Самостоятельная деятельность, индивид. работа, совместная деятельность детей с педагогами	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.20
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	16.20-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома, круглосуточные группы	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 3б.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (на летний период)
СТАРШАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа на улице	7.00-8.10
Дежурство	8.10-8.20
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1 на улице	8.15-8.35
Подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
2. Совместная деятельность воспитателя и детей	9.10-9.30
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Физкультминутка, глазная гимнастика	В ходе занятий
2-ой завтрак	9.35-10.45
Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалиста
Самостоятельная деятельность, индивид. работа	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
В холодную погоду совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	10.00-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	13.00-13.10
Дневной сон	13.10-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Вечер досуга	Среда/четверг
Свободная, самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.30
В холодное время, плохую погоду совместная деятельность с педагогами и самостоятельная деятельность детей, театр	16.00-19.00
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	18.30-19.00
Уход домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 3в.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
старшая группа

Виды деятельности	Норма	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Самостоятельная двигательная активность в группе утром	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
2.Утренняя гимнастика	12 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
3.Самостоятельная двигательная активность перед занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
4.Физкультурные занятия	25 мин.		25 мин.		25 мин.	
5.Музыкальное занятие	25 мин.	25 мин.		25 мин.		25 мин.
6.Физкультурные минутки во время занятий	3-4 мин.	4 мин.	4 мин.	4 мин.	4 мин.	4 мин.
7.Двигательная перемена между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
7.Спортивные игры на прогулке утром и физ. Упражнения	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	20 мин.	25 мин.
8.Самостоятельная двигательная активность на прогулке утром, подвижные игры	50-60 мин.	60 мин.	50 мин.	50 мин.	60 мин.	60 мин.
9.Закаливающие процедуры а).до сна	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
б).после сна (бодрящая гимнастика, босохождение по контактному коврику, водные процедуры	15-25 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
10.а).Физкультурный досуг	25 мин.			25 мин.		
б).Музыкальный досуг	25 мин.				25 мин.	
в).ЛФК	20 мин.	20 мин.			20 мин.	
г).Игры с психологом	15 мин.			15 мин.		
12. Самостоятельная двигательная активность в нерегламентированной деятельности	40-50 мин.	40 мин.	50 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
13. Подвижные игры на прогулке вечером	15-20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.
14.Самостоятельная двигательная активность на прогулке вечером	50-60 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.	50 мин.
15.Индивидуальная работа по развитию движений	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Общее время	320-381 мин.	339 мин.	334 мин.	364 мин.	359 мин.	324 мин.

Приложение 4.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа	7.00-8.10
Гомеопатия, Дежурство	8.10-8.20
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1	8.20-8.35
Подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1.Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-9.25
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Динамическая перемена, Фиточай	9.25-9.35
2. Совместная деятельность воспитателя и детей (1 подгруппа)	9.35-10.00
Физкультминутки, глазная гимнастика комплекс №4	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	10.15-10.40
Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалистов
Совместная деятельность детей и воспитателя (2 подгруппа)	10.00-10.15
Самостоятельная деятельность	10.40-11.30
Подготовка к прогулке, прогулка	11.30-13.00
Возвращение с прогулки	13.00-13.05
Подготовка к обеду, обед	13.05-13.25
Дневной сон	13.25-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.20
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20
Свободная самостоятельная деятельность детей	18.20-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома (или для круглосуточной группы)	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 4а.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (общий) сентябрь-май, плохая погода.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа	7.00-8.10
Гомеопатия, дежурство	8.10-8.20
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1	8.20-8.35
Подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1.Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-9.25
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Динамическая перемена, фиточай	9.25-9.35
2.Совместная деятельность воспитателя и детей (1 подгруппа)	9.35-10.00
Физкультминутки, глазная гимнастика комплект №4	В ходе занятий
Перемена, 2-ой завтрак	10.00-10.15
3.Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалиста
Совместная деятельность воспитателя и детей (2 подгруппа)	10.15-10.40
Самостоятельная деятельность, индивид. работа, совместная деятельность детей с педагогами	10.40-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	12.40-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.20
Гомеопатия	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечер досуга	Среда/Четверг
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	16.30-18.50
Уход домой	17.00-19.00
Дома, круглосуточная группа	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Приложение 4б.

ГБДОУ № 24.

СОГЛАСОВАН
Врач / _____
_____ « »_____20 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая / _____
Филиппова М.А. « »_____ 20 г.
МП

РЕЖИМ ДНЯ (на летний период)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯАЯ ГРУППА

Дома	**Временной отрезок**
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.50
В детском саду	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивид. Работа на улице	7.00-8.10
Дежурство	8.10-8.20
Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс №1 на улице	8.15-8.35
Подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Оздоровительные, профилактические процедуры, ЛФК	По графику специалистов
Подготовка к совместной деятельности	8.55-9.00
1.Совместная деятельность воспитателя и детей	9.10-9.35
Занятия с логопедом	По графику специалистов
Физкультминутка, глазная гимнастика	В ходе занятий
2-ой завтрак	9.35-10.45
Совместная деятельность детей и психолога	По графику специалиста
Самостоятельная деятельность, индивид. работа	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
В холодную погоду совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	10.00-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	13.05-13.15
Дневной сон	13.15-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Вечер досуга	Среда/четверг
Свободная, самостоятельная деятельность детей, свободные игры детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.30
В холодное время, плохую погоду совместная деятельность с педагогами и самостоятельная деятельность детей, театр	16.00-19.00
Свободная самостоятельная деятельность детей, театр	18.30-19.00
Уход домой	17.00-19.00
Дома, круглосуточная группа	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, ужин	19.00-19.45
Спокойные игры	19.45-20.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-6.30

ДОВЕРЕННОСТЬ на срок с _____ по _____

Мы, _____,

родители (законные представители) _____

доверяем приводить и забирать из детского сада в течение дня нашего ребенка _____

_____

_____,

Паспорт № _____ , проживающей по адресу _____

_____ .

ПОДПИСИ мамы _____

Папы _____

(либо законных представителей ребенка) _____

ДАТА _____